



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### ПРИНЯТА

Ученым советом Института  
общественного здоровья, здравоохранения  
и гуманитарных проблем медицины  
протокол от 26.04.24

Председатель  А.С. Федонников

### УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления  
здоровьем, клинической психологии и  
сестринского образования

 О.Ю. Алешкина  
« 26 » апреля 20 24 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Отечественные и зарубежные подходы к организации реабилитации

Направление подготовки	34.04.01 Управление сестринской деятельностью
Форма обучения	заочная
Срок освоения ООП	2 года 5 мес.
Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии	

### ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции  
кафедры философии, гуманитарных наук и  
психологии от 17.04.24 г № 12

Заведующая кафедрой  Е.А. Андриянова

### СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД  
 Д.Ю. Нечуханная  
« 19 » 04 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Отечественные и зарубежные подходы к организации реабилитации» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «24» ноября 2020 г. №11 в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 684.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** сформировать гуманистически ориентированное профессиональное мировоззрение будущего специалиста на сущность и процесс медико-социальной реабилитации.

**Задачи:**

- ознакомление студентов с основными подходами к организации реабилитации;
- формирование у студентов знаний о медико-социальной реабилитации как основе социальной интеграции лиц с ограничениями жизнедеятельности;
- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в организации и проведении медико-социальной реабилитации инвалидов, а также иных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности, а также лиц при изменении их социального статуса.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

**ИД 1.1** Знает проблемные ситуации в здравоохранении; этические нормы профессиональной деятельности медицинского работника; социологические аспекты медицинских профессий; методы проведения социологических исследований для изучения актуальных проблем практического здравоохранения; психологически значимые признаки управленческих отношений, теории лидерства, стили руководства; основные принципы и нормы международного права в области социальной защиты и реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности; организацию и нормативное правовое обеспечение медико-социальной экспертизы; принципы и порядок формирования индивидуальной программы реабилитации инвалида; основные принципы и направления медико-социальной реабилитации; динамику философского знания в широком историко-культурном контексте, методологию научного познания и место научно-исследовательской деятельности в системе знания; основные принципы и правовые нормы в области социальной защиты пожилых;

основные принципы и направления медико-социального и психологического сопровождения пожилых;

**ИД 1.2** Умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемных ситуаций, и проектировать процессы по их устранению;

критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;

грамотно использовать базовые философские категории и принципы в анализе явлений современной действительности, в мышлении и практике, в медицинском познании; грамотно анализировать основные тенденции, факторы общественного развития, причины и следствия общественного развития с тем, чтобы адекватно оценивать современную общественную ситуацию; разрабатывать программу медико-социальной реабилитации для различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности;

взаимодействовать с различными учреждениями и организациями, специалистами, осуществляющими социальную реабилитацию лиц с ограничениями жизнедеятельности; анализировать социальные причины здоровья и болезни; осознавать социальную значимость и престиж профессии медицинского работника; определять психологические особенности личности, группы (коллектива), организации в целом как субъектов и объектов управления; определять психологические особенности пожилых и старческих лиц; применять полученные знания в процессе собственного межличностного общения;

**ИД 1.3** Владеет разработкой и содержательной аргументацией стратегий решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарных подходов;

логику-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера в области здравоохранения; навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции; навыками понимания и анализа системы организации научно-исследовательской работы; навыками объяснения сущности конкретной проблемы;

навыками диагностики социальных проблем лиц с ограничениями жизнедеятельности; навыками работы в полипрофессиональной бригаде специалистов по организации и проведению реабилитационной помощи;

навыками объяснения сущности конкретной философской проблемы; навыками понимания и анализа научного текста;

навыками диагностики социальных проблем пожилых; методами диагностики эмоциональной, интеллектуальной и других сфер у пожилых людей

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Отечественные и зарубежные подходы к организации реабилитации» (Б1.В.ДВ.2.1) относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 учебного плана по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплине «Медико-социальное и психологическое сопровождение пожилых», подготавливает студентов к изучению таких дисциплин, как «Научно-исследовательская практика».

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№5	
1	2		
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	44		
<b>Аудиторная работа</b>			
Лекции (Л)	20	20	
Практические занятия (ПЗ)	24	24	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Внеаудиторная работа</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	64	64	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)	3	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
	УК-1	Теоретико-методологические основы реабилитации	1.1. Понятие, сущность и содержание реабилитации Понятие о реабилитации, ее сущность и содержание. Уровни реабилитации, ее цели. Современные

			концепции реабилитации. Структура реабилитации, ее основные элементы. 1.2. Основные виды реабилитации: медицинская, социальная, профессионально-трудовая, психологическая. 1.3. Модели и принципы реабилитации. Основные принципы реабилитации, их эволюция. Модели социальной реабилитации (медицинская, концепция «меньшинства», концепция «культурного плюрализма» и др.
	УК-1	Основные направления и подходы к реабилитационной работе	2.1. Стратегия ВОЗ и основные подходы к решению проблемы инвалидности 2.2. Государственные программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции 2.3. Службы реабилитации в развитых и развивающихся странах
	УК-1	Принципы и формы организации реабилитации	3.1. Принципы и формы организации реабилитации 3.2. Технологии реабилитации различных категорий населения 3.3. Медико-социальная экспертиза и ее роль в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации

### 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	Теоретико-методологические основы реабилитации	6		8	20	34	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Реферат
2	4	Основные направления и подходы к реабилитационной работе	6		8	20	34	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Реферат
3	4	Принципы и формы организации реабилитации	8		8	24	40	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Реферат

<b>ИТОГО:</b>	20	24	64	108
---------------	----	----	----	-----

### 5.3. Название тем лекций с указанием количества часов

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		№5
1	2	3
1.	Тема 1. Понятие, сущность и содержание реабилитации	2
2.	Тема 2. Основные виды реабилитации	2
3.	Тема 3. Модели и принципы реабилитации	2
4.	Тема 4. Стратегия ВОЗ и основные подходы к решению проблемы инвалидности	2
5.	Тема 5. Государственные программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции	2
6.	Тема 6. Службы реабилитации в развитых и развивающихся странах	2
7.	Тема 7. Принципы и формы организации реабилитации	2
8.	Тема 8-9. Технологии реабилитации различных категорий населения	4
9.	Тема 10. Медико-социальная экспертиза и ее роль в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации	2
	Итого	20

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		№5
1	2	3
1.	Тема 1-2. Понятие, сущность и содержание реабилитации	2
2.	Тема 3-5. Основные виды реабилитации	4
3.	Тема 6-7. Модели и принципы реабилитации	2
4.	Тема 8-9. Стратегия ВОЗ и основные подходы к решению проблемы инвалидности	2
5.	Тема 10-11. Государственные программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции	2
6.	Тема 12-14. Службы реабилитации в развитых и развивающихся странах	4
7.	Тема 15-16. Принципы и формы организации реабилитации	2
8.	Тема 17-19. Технологии реабилитации различных категорий населения	2
9.	Тема 20-22. Медико-социальная экспертиза и ее роль в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации	4
	Итого	24

### 5.5. Лабораторный практикум

Не предполагается по учебному плану

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Теоретико-методологические основы реабилитации	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю	20
2	4	Основные направления и подходы к реабилитационной работе	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Написание реферата	20
3	4	Принципы и формы организации реабилитации	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточному контролю	24
<b>ИТОГО</b>				<b>64</b>

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (представлены в Приложении 2).
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Отечественные и зарубежные подходы к организации реабилитации» в полном объеме представлен в Приложении 1.**

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины, разработаны на основании Положения о балльнорейтинговой оценке академической успеваемости обучающихся, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России.**

Зачет по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий контрольных точек и успешного собеседования по контрольным вопросам.

**Форма промежуточной аттестации – зачет, 5 семестр, 3 курс.**

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Основы реабилитологии [Текст] : учеб. пособие / А.Д. Ибатов, С.В. Пушкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с.	37
2	Медицинская реабилитация [Текст]: рук. для врачей / под ред. В.А. Епифанова. - М.: "МЕДпресс-информ", 2005. - 328 с.	4

#### Электронные источники

№	Издания	
1	2	
1	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А.В., Ачкасов Е.Е., Епифанов В. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html</a>	

### 8.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Основы реабилитационной медицины [Текст]: учеб.-метод. пособие / Г.Н. Шеметова; под ред. Т.А. Журавлевой. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2003. - 36 с.	20

#### Электронные источники

№	Издания	
1	2	
1	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html</a>	

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Научная электронная библиотека E-library: <a href="http://e-library.ru">e-library.ru</a>
2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: <a href="http://library.sgmu.ru">library.sgmu.ru</a>
3	Электронная библиотека медицинского вуза <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>

### 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ



Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в Приложении 2.

## **11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**1. Адрес страницы кафедры:** <http://www.sgm.ru/info/str/depts/philosophy/>

**2. Образовательный портал СГМУ**

**3. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.**

1. Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента». – Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru>

**4. Используемое программное обеспечение**

<b>Перечень лицензионного программного</b>	<b>Реквизиты подтверждающего документа</b>
--	--

обеспечения	
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

**Разработчики:**

Профессор, д.с.н.

Доцент, к.ф.н.

Доцент, к.м.н.



Е.А. Андриянова

Е.В. Ермолаева

А.С. Федонников